

# DIGITALES LERNEN

*an der Kurt-Tucholsky-Grundschule*

*Elternabend  
zum Thema Mediennutzung*





*Elternabend*

# *Interviews*

*Was sagen Schüler zum Thema Internet und Handy?*



*Austausch  
Eltern/Kinder*

*Handy-  
Einstellungen*

*Guter Umgang  
mit Medien*

*Regeln*

# *In Kontakt bleiben*

## *Eltern*



- *Vereinbarungen über Bildschirmnutzungszeiten (Eltern und Kinder)*
- *Handy- oder Computerspiele auch mal gemeinsam spielen*
- *Zusammen Videos ansehen, z. B. von Influencern*

# *Regeln*

## *Always On vs. Offline-Action*

- *feste Zeiten vereinbaren, an denen das Smartphone aus bleibt*
- *Orte an denen das Handy nicht benutzt wird, z.B. beim Essen am Küchentisch*
- *Offline-Aktivitäten*
- *Eltern einer Klasse können sich über die Nutzung von Geräten abstimmen*



- *Gute Schritt-für-Schritt-Anleitung*  
[www.medien-kindersicher.de](http://www.medien-kindersicher.de)
- *Informationen zu den kindersicheren Einstellungen bei verschiedenen Geräten und Apps*
- *Anleitung z. B. für die Installation der Kinderschutz-App Google Family Link*

# *Warum Kinder Sperren umgehen*

## *Verborgene Gefahren*

### *Tipp:*

*- dem Kind erklären, warum  
Sicherheitseinstellungen  
wichtig sind*

- *Neugier*
- *Fehlende Offline-Angebote*
- *Suchtpotenzial*
  - z. B. Roblox (in der Zwischenzeit ab 16 Jahren)

# *Wie Kinder Sperren umgehen*

## *Verborgene Gefahren*

### *Tipp:*

*immer mal kontrollieren,  
ob die App auch noch  
installiert ist*

### *Safe Modus:*

#### *Auf Werkseinstellungen zurücksetzen*

- *Zwar gibt es dafür eine Sperre, aber auch die lässt sich umgehen*
- *im Flugmodus lassen sich Apps wie der Google Family Link löschen, ohne dass eine Warnmeldung an die Eltern geht*

### *Wichtig:*

*- für Außenstehende ist es schwer, solche Chats zu finden*

*- immer bedenken, dass die Liste der Chats möglicherweise nicht vollständig ist*

### *Chats bei WhatsApp:*

- *in den Kontaktinformationen „Chat sperren“*
- *danach kann der Chat nur noch über einen Zahlencode oder Face-Id geöffnet werden*

# *Wie Kinder Sperren umgehen*

## *Verborgene Gefahren*

### *Tipp:*

*immer mal wieder einen Blick auf das Kinderhandy werfen*

### *Wichtig:*

*nicht auf Apps oder Einstellungen verlassen*

*Deswegen:*

*Kontakt zum Kind halten!*

### *Sichere Ordner*

- *Sofern ein sicherer Ordner vorhanden ist: es lassen sich Verlinkungen im Ordner anlegen, (insbesondere auf Samsung Geräten) – auch nach der Bildschirmsperre kann dann weitergespielt werden*

### *Neue Benutzer anlegen*

- *der neue Benutzer kann das Handy frei nutzen, ganz ohne Sicherheitseinstellungen*

### *Datum und Uhrzeit zurücksetzen*

- *Bildschirmzeit wird verlängert*



# *Warum Kindersicherungen trotzdem wichtig sind:*

- *weil sie in vielen Fällen doch greifen*
- *weil dem Kind signalisiert wird, dass ungebremster Medienkonsum nicht gut ist*
- *Kinder müssen aktiv werden, um eine Hürden zu umgehen*

## ALTERNATIVE:

*Geräte wegzuschließen ist immer noch eine einfache und wirkungsvolle Möglichkeit, die Bildschirmzeit zu begrenzen.*



# *Was Experten sagen:*

*Sucht entsteht im Belohnungssystem des Gehirns, da ist es ganz egal, ob man Zigaretten raucht, Alkohol trinkt, exzessiv Computerspiel spielt oder Social Media nutzt. Oft entsteht eine Sucht ganz unbemerkt.*

*Dr. Klaus Wölfig, Ambulanz für Spielsucht der Universität Mainz*

*Begeistern Sie Ihre Kinder für Aufgaben und Ziele, die nichts mit sozialen Medien zu tun haben und dennoch das Bedürfnis nach sozialer Interaktion befriedigen.*

*Klaus Bernhard, Institut für moderne Psychotherapie*

# *Projektangebote Schule*



## *Angebot für Schüler:*

- *Theaterpädagogisches Projekttag ab der 3./4. Klasse*
- *Kinder stellen ausgewählte Themen der Mediennutzung szenisch dar*
- *Aufführung mit der Methode des Forum-Theaters*

## *Angebot für Eltern:*

- *Unterstützung bei den Sicherheitseinstellungen der Kinderhandys*

*Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!  
Welche Fragen haben Sie?*

